

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Neurociencias y Comportamiento	Psicofarmacología	4º	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> M^a Ángeles Zafra Palma (M1 y T1) 			Dpto. de Psicobiología, Facultad de Psicología, Cartuja, Universidad de Granada M ^a Ángeles Zafra, mazafr@ugr.es ; Tf: 958240668; Despacho (365)		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar en: http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/837a735a7fbd3d196871e2135f4fed94		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
GRADO de Psicología			CIENCIAS DE LA SALUD		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<p>Para los alumnos del Grado de Psicología se recomienda tener aprobada la asignatura FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA y PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA</p> <p>En su defecto y para los alumnos procedentes de otros Grados distintos a Psicología, se recomienda tener conocimientos suficientes sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de Neurociencia 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
CONCEPTOS Y TÉCNICAS DE PSICOFARMACOLOGÍA. PSICOFARMACOLOGÍA DE LAS DROGAS DE ABUSO. PSICOFARMACOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS. PSICOFARMACOLOGÍA DE LOS PROCESOS DEGENERATIVOS.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					

- 1.- Ser capaz de adquirir y exponer correctamente los conocimientos básicos propios de esta asignatura ya sea de forma oral o por escrito
- 2.- Ser capaz de documentarse y elaborar trabajos en grupo.
- 3.- Ser capaz de debatir, presentar y defender trabajos-informes
- 4.- Ser capaz de comprender informes psicofarmacológicos desarrollados en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
- 5.- Ser capaz de participar en la planificación y diseño de intervenciones psicofarmacológicas realizadas en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
- 6.- Ser capaz de prever posibles riesgos, interacciones y efectos secundarios asociados a la administración de psicofármacos.
- 7.- Ser capaz de entender síntomas y manifestaciones conductuales asociadas al consumo de drogas de abuso.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1.- Conocer los principios farmacocinéticos y farmacodinámicos de los psicofármacos.
- 2.- Conocer las principales sustancias de abuso, sus efectos y sus mecanismos neurobiológicos de acción.
- 3.- Conocer los principales psicofármacos empleados en el tratamiento de las adicciones y los efectos secundarios de los mismos.
- 4.- Conocer las bases neurobiológicas de distintos trastornos psicopatológicos.
- 5.- Conocer los principales psicofármacos empleados en el tratamiento de trastornos psicopatológicos y los efectos secundarios de los mismos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

- 1.- Análisis conceptual de la Psicofarmacología.
- 2.- Estimulantes, Cerebro y Comportamiento
- 3.- Alucinógenos y Cannabis. Mecanismos neurobiológicos y efectos comportamentales
- 4.- Depresores del sistema nervioso y la conducta: Opiáceos y Alcohol
- 5.- Mecanismos neurobiológicos y tratamiento psicofarmacológico de los trastornos afectivos: Depresión y manía
- 6.- Mecanismos neurobiológicos y tratamientos psicofarmacológico de los trastornos emocionales: Ansiedad
- 7.- Bases neurobiológicas de la esquizofrenia y tratamientos psicofarmacológicos
- 8.- Enfermedades neurodegenerativas: Psicofarmacología de la Enfermedad de Alzheimer

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Utilización de bases de datos informatizadas en Psicofarmacología
- Visionado de vídeos
- Introducción al uso del Vademécum
- Utilización de páginas webs de relevancia para el psicofarmacólogo.
- Estudio psicofarmacológico de las psicopatologías
- Actividades autoformativas: elaboración, exposición y defensa de temas específicos en grupos reducidos.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTO:

STAHL, S. M. Psicofarmacología Esencial de Stahl: Bases Neurocientíficas y Aplicaciones Prácticas, 4ª Ed. Madrid: Aula Médica, 2014.

WILSON, W., SWARTZWELDER, S. & KUHN, C. "Colocados": Lo que hay que saber sobre las drogas más usadas, desde el alcohol hasta el éxtasis. Debate, 2011.

BIBLIOGRAFÍA EN CASTELLANO

Adan, A. & Prat, G. (2010). Psicofarmacología. De los mecanismos de acción a las estrategias terapéuticas. Barcelona: Marge Médica Books.

Barcia, D., Ed, (1998). Historia de la psicofarmacología. Madrid: You & Us.

Brunton, L.L. (2011). Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGrawHill.

Costentin, J. (1996) Los medicamentos del cerebro. Madrid: Debate.

Escohotado, A. (2000). Historia elemental de las drogas. Madrid: Anagrama.

Gómez-Jarabo, G. (Ed), (2012). Bases farmacológicas de la conducta. Madrid: Editorial Síntesis.

Goldstein, A. (2003) Adicción. De la biología a la política de las drogas. Ars Medica.

López-Muñoz, F. & Álamo, C. (Eds.), (2007). Historia de la Psicofarmacología. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Pies, R.W. (2000). Manual de psicofarmacología básica. Barcelona: Masson.

Rodríguez, F.D. (2010). Alcohol y cerebro. 6ª Ed. Cádiz: Absalon Ediciones.

Salazar, M., Peralta, C. & Pastor, J. (2010) Tratado de psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. 2ª Ed. Editorial Médica Panamericana.

Schatzberg, A.F. & Nemeroff, Ch. B. (2006). Tratado de Psicofarmacología. Barcelona: Masson.

Snyder, S.H. (1996). Drogas y cerebro. Barcelona: Prensa científica.

BIBLIOGRAFÍA EN INGLÉS

Bloom, F.E. & Kupfer, D.J. (Eds.), (1995). Psychopharmacology. The fourth generation of progress. Raven Press.

Brunton, L.L. Et Al. (Eds.), (2011). Goodman & Gilman's. The pharmacological basis of therapeutics. 12th edit. New York: McGraw-Hill Medical.

Cooper, J.R., Bloom, F.E. & Roth, R.H. (2003). The biochemical basis of neuropharmacology. OUP.

Ebenezer, I.S. (2015). Neuropsychopharmacology and Therapeutics. Wiley.

Ettinger, R.H. (2012). Psychopharmacology. Pearson/Prentice Hall.

Feldman, R.S., Meyer, J.S. & Quenzer, L.F. (1997). Principles of Neuropsychopharmacology. Sunderland: Sinauer Associates, Inc.

Healy, D. (2002). The creation of psychopharmacology. Harvard Unit Press.

Hedges, D. & Burchfield, C. (2006). Mind, brain, and drug. Boston: Pearson.

Ingersoll, R.E. & Rak, C.F. (2016). Psychopharmacology for Mental Health Professionals: An Integrative Approach, 2nd. Ed. Brooks Cole.

Julien, R.M., Advokat, C.D., & Comaty, J.E. (2011). A primer of drug action. Worth Publisher, 12th ed.

Maldonado, R. (2003). Molecular biology of drug addiction. Totowa: Humana Press.

Mckim, W.A. & Hancock, S. (2013). Drugs and behavior. An introduction to behavior pharmacology, Pearson, 7th ed.

Meyer, J.S. & Quenzer, L.F. (2013). Psychopharmacology: Drugs, the Brain, and Behavior. Sinauer Associates Inc, 2nd ed.

Schatzberg, A.F. & Nemeroff, Ch. B. (2013). Essentials of clinical psychopharmacology. Washington: American Psychiatric Press, Inc.

Stahl, S.M. (2008). Stahl's essential psychopharmacology. Cambridge: Cambridge University Press, 3rd ed.

Stoehr, J.D. (2006). The neurobiology of addiction. Philadelphia: Chelsea House Publishers.

ENLACES RECOMENDADOS

Agencia española de medicamentos y productos sanitarios (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad): <http://www.aemps.gob.es/>
Encyclopedia of neuroscience (acceso a texto completo): <http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/9780080450469>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas impartidas al conjunto de la clase.
- Clases prácticas a grupos reducidos en las que se desarrollan los diferentes aspectos del temario práctico especificado más arriba.
- Tutorías colectivas para dirección de trabajos y orientación sobre bibliografía especializada obligatoria y diversos aspectos de la materia.
- Presentación, defensa y discusión ante el auditorio de la clase de trabajos e informes elaborados por los alumnos en grupos reducidos

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	Tem a 1	2	1						5	1	
Semana 2	Tem a 1	2	1						5	1	
Semana 3	Tem as 1/2	2	1						5	1	
Semana 4	Tem a 2	2		1					5	1	
Semana 5	Tem a 2	2		1					5	1	
Semana 6	Tem as 2/3	2		1					6		
Semana 7	Tem a 3	2		1					6		
Semana 8	Tem as 3/4	2		1					6		

Semana 9	Tem a 4	2	1						6		
Semana 10	Tem as 4/5	2	1						6		
Semana 11	Tem a 5	2	1						6		
Semana 12	Tem as 5/6	2	1						6		
Semana 13	Tem a 7	2	1						6		
Semana 14	Tem a 7	2	1						6		
Semana 15	Tem as 7/8	2	1						6		
Total horas		30	10	5			3		85	5	
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE 1EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)											

1.- TEORÍA (70%)

La evaluación de los contenidos explicados durante las sesiones presenciales teóricas se realizará mediante examen final. La calificación máxima del examen será de 7 puntos sobre 10.

2.-ACTIVIDADES PRESENCIALES Y AUTOFORMATIVAS (30%)

1 punto (sobre 3) se obtendrá mediante evaluación continua; 0,8 puntos mediante asistencia y realización de actividades durante las sesiones presenciales y 1,2 mediante los trabajos e informes elaborados por el alumno en grupos reducidos (la exposición pública de dicho trabajo correrá a cargo de uno de los miembros del grupo elegido al azar; la calificación obtenida por este alumno se hará extensiva al resto del grupo).

3.- CALIFICACIÓN FINAL

Resultará de la suma del examen final (hasta 7 puntos) y de las actividades presenciales y autoformativas (hasta 3 puntos).

Es condición obligatoria para aprobar la asignatura que la calificación del examen alcance el 50% de la puntuación máxima del mismo.

En cualquier caso, esta Guía Docente asume la Normativa de Evaluación y de Calificación a los Estudiantes de la Universidad de Granada (Consejo de Gobierno 26/10/2016).

EVALUACIÓN ÚNICA

La normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada contempla la posibilidad de que los estudiantes puedan someterse a una **evaluación única final**. La calificación máxima que podrán obtener los alumnos/as en este examen será de 10 puntos, de acuerdo a lo siguiente:

1. Los alumnos admitidos en esta modalidad de evaluación deberán presentar el día del examen un trabajo monográfico (5 páginas sin tener en cuenta la bibliografía) cuyo título, bibliografía inicial y bibliografía mínima será determinado por el profesor y tratado con el alumno en una tutoría presencial (1 punto). El conocimiento de la bibliografía inicial de este trabajo monográfico será evaluado en el examen.
2. Los alumnos deberán ver y conocer una serie de documentales científicos cuyos títulos y direcciones se solicitarán al profesor. Este material será evaluado dentro del examen de la asignatura en el apartado de preguntas temáticas.
3. Temario teórico: El alumno preparará el temario teórico de la asignatura, señalado más arriba, a través de los siguientes capítulos y artículos:

Temas 1-4:

Carlson, N. Fisiología de la conducta. Madrid: Pearson/Addison Wesley, 2014.

Capítulos: 4 y 18.

Kuhn, C., Swartzwelder, S. & Wilson, W. Colocados. Lo que hay que saber sobre las drogas más consumidas, desde el alcohol hasta el éxtasis. Barcelona: Debate, 2011. Capítulos: 1, 5, 8, 9, 10.

Temas 5-8:

Stahl, S.M. Psicofarmacología esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y

aplicaciones prácticas. Madrid: Aula Médica, 2014. Capítulos: 4 (pp. 79-114), 5 (pp. 129-156), 6 (completo), 9 (pp. 388-399, 402-407, 414-419).

Stix, G. Anticiparse al Alzheimer. Investigación y ciencia, agosto, 25-33, 2010.

Además, deberá conocer un listado de psicofármacos proporcionados por el profesorado de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Durante la realización de los exámenes quedará expresamente prohibida la presencia de teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos de comunicación.