

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Neurociencias y Comportamiento	Psicofarmacología	4º	2º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Mª Ángeles Zafra Palma (Departamento de Psicobiología): Docencia de grupos grandes y pequeños Sergio Menchén Márquez (Departamento de Psicobiología): Docencia de grupos pequeños 			Dpto. de Psicobiología, Facultad de Psicología, Campus de Cartuja, Universidad de Granada Mª Ángeles Zafra, mazafr@ugr.es ; Tf: 958240668; Despacho 365. Sergio Menchén Márquez, smenchen@ugr.es ; Tf: 958243765; Despacho397.		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Consultar en: http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/837a735a7fbd3d196871e2135f4fed94 https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/cb04a5cf98ced1e8335fe2e7df19b8ce		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Psicología			Todos los relacionados con las Ciencias de la Salud		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
 (∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))

Para los alumnos del Grado de Psicología se recomienda tener aprobada la asignatura "Fundamentos de Psicobiología" y "Psicología Fisiológica".

En su defecto y para los alumnos procedentes de otros Grados distintos a Psicología, se recomienda tener conocimientos suficientes sobre "Fundamentos de Neurociencia".

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Conceptos y técnicas de Psicofarmacología. Psicofarmacología de las Drogas de Abuso. Psicofarmacología de los Trastornos Psicopatológicos. Psicofarmacología de los Procesos Degenerativos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Ser capaz de:

- Adquirir y exponer correctamente los conocimientos básicos propios de esta asignatura ya sea de forma oral o por escrito
- Documentarse y elaborar trabajos en grupo.
- Debatir, presentar y defender trabajos-informes
- Comprender informes psicofarmacológicos desarrollados en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
- Participar en la planificación y diseño de intervenciones psicofarmacológicas realizadas en el ámbito de las Ciencias de la Salud.
- Prever posibles riesgos, interacciones y efectos secundarios asociados a la administración de psicofármacos.
- Entender síntomas y manifestaciones conductuales asociadas al consumo de drogas de abuso.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los principios farmacocinéticos y farmacodinámicos de los psicofármacos.
- Conocer las bases neurobiológicas de la adicción.
- Conocer las principales sustancias de abuso, sus efectos y sus mecanismos neurobiológicos de acción y adicción.
- Conocer las principales estrategias psicobiológicas y los psicofármacos empleados en el tratamiento de las adicciones; así como los efectos secundarios de los mismos.
- Conocer las bases neurobiológicas de distintos trastornos psicopatológicos.
- Conocer los principales psicofármacos y estrategias psicobiológicas empleadas en el tratamiento de trastornos psicopatológicos, así como los efectos secundarios de los mismos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1.- Análisis conceptual de la Psicofarmacología.
- Tema 2.- Estimulantes, Cerebro y Comportamiento
- Tema 3.- Alucinógenos y Cannabis. Mecanismos neurobiológicos y efectos comportamentales
- Tema 4.- Depresores del sistema nervioso y la conducta: Opiáceos y Alcohol

- Tema 5.- Mecanismos neurobiológicos y tratamiento psicofarmacológico de los trastornos afectivos: Depresión y manía
- Tema 6.- Mecanismos neurobiológicos y tratamientos psicofarmacológico de los trastornos emocionales: Ansiedad
- Tema 7.- Bases neurobiológicas de la esquizofrenia y tratamientos psicofarmacológicos



- Tema 8.- Enfermedades neurodegenerativas: Psicofarmacología de la Enfermedad de Alzheimer [...]

TEMARIO PRÁCTICO:

Temas 1-4:

- Utilización de bases de datos informatizadas en Psicofarmacología
- Prácticas de la lápiz y papel
- Visionado de vídeos
- Utilización de páginas webs de relevancia para el psicólogo.
- Elaboración, exposición y defensa de temas específicos en grupos reducidos.

Temas 5-8

- Visionado de vídeos
- Introducción al uso del Vademécum y Medimécum
- Utilización de páginas webs de relevancia para el psicofarmacólogo.
- Estudio psicofarmacológico de las Psicopatologías

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- STAHL, S. M. Psicofarmacología Esencial de Stahl: Bases Neurocientíficas y Aplicaciones Prácticas, 4ª Ed. Aula Médica, 2014.
- WILSON, W., SWARTZWELDER, S. & KUHN, C." Colocados": Lo que hay que saber sobre las drogas más usadas, desde el alcohol hasta el éxtasis. Debate, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Anderson, I.M. & McAllister-Williams, R.H. (2016). Fundamentals of clinical Psychopharmacology. CRC Press.
- Barcia, D., Ed, (1998). Historia de la psicofarmacología. You & Us.
- Bloom, F.E. & Kupfer, D.J. (Eds.), (1995). Psychopharmacology. The fourth generation of progress. Raven Press.
- Brunton, L.L. (2011). Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. McGrawHill.
- Cooper, J.R., Bloom, F.E. & Roth, R.H. (2003). The biochemical basis of neuropharmacology. OUP.
- Ebenezer, I.S. (2015). Neuropsychopharmacology and Therapeutics. Wiley.
- Escotado, A. (2000). Historia elemental de las drogas. Anagrama.
- Ettinger, R.H. (2012). Psychopharmacology. Pearson/Prentice Hall.
- Feldman, R.S., Meyer, J.S. & Quenzer, L.F. (1997). Principles of Neuropsychopharmacology. Sinauer Associates, Inc.
- Gómez-Jarabo, G. (Ed), (2012). Bases farmacológicas de la conducta. Editorial Síntesis.
- Goldstein, A. (2003) Adicción. De la biología a la política de las drogas. Ars Médica.
- Healy, D. (2002). The creation of psychopharmacology. Harvard Unit Press.
- Hedges, D. & Burchfield, C. (2006). Mind, brain, and drug. Pearson.
- Ingersoll, R.E. & Rak, C.F. (2016). Psychopharmacology for Mental Health Professionals: An Integrative Approach, 2nd. Ed. Brooks Cole.
- Julien, R.M., Advokat, C.D., & Comaty, J.E. (2011). A primer of drug action, 12th ed. Worth Publisher.
- López-Muñoz, F. & Álamo, C. (Eds.), (2007). Historia de la Psicofarmacología. Médica Panamericana.
- Maldonado, R. (2003). Molecular biology of drug addiction. Totowa: Humana Press.
- Mckim, W.A. & Hancock, S. (2013). Drugs and behavior. An introduction to behavior pharmacology, 7th ed. Pearson.
- Meyer, J.S. & Quenzer, L.F. (2013). Psychopharmacology: Drugs, the Brain, and Behavior, 2nd ed. Sinauer



Associates Inc.

- Olmstead, M.C. (2010). Animal models of drug addiction. Humana
- Pennes, H.H. & Korey, S.R. (2013) Psychopharmacology: Pharmacologic Effects on Behavior. Literary Licensing, LLC.
- Pies, R.W. (2000). Manual de psicofarmacología básica. Masson.
- Rodríguez, F.D. (2010). Alcohol y cerebro. 6ª Ed. Absalon Ediciones.
- Salazar, M., Peralta, C. & Pastor, J. (2010) Tratado de psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. 2ª Ed. Editorial Médica Panamericana.
- Schatzberg, A.F. & Nemeroff, Ch. B. (2006). Tratado de Psicofarmacología. Barcelona: Masson.
- Schatzberg, A.F. & Nemeroff, Ch. B. (2013). Essentials of clinical psychopharmacology. Washington: American Psychiatric Press, Inc.
- Stahl, S.M. (2008). Stahl's essential psychopharmacology, 3rd ed. Cambridge University Press.
- Stern, T.A., Fava, M., Wilens, T.E. & Rosenbaum, J.F. (2016). Psychopharmacology and Neurotherapeutics. Elsevier.
- Stoehr, J.D. (2006). The neurobiology of addiction. Chelsea House Publishers.

ENLACES RECOMENDADOS

Agencia española de medicamentos y productos sanitarios (Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad):
<http://www.aemps.gob.es/>

Encyclopedia of neuroscience (acceso a texto completo):
<http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/9780080450469>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas impartidas al conjunto de la clase.
- Clases prácticas a grupos reducidos en las que se desarrollan los diferentes aspectos del temario teórico y práctico especificado más arriba.
- Tutorías colectivas para dirección de trabajos y orientación sobre bibliografía especializada obligatoria y diversos aspectos de la materia.
- Presentación, defensa y discusión ante el auditorio de la clase de trabajos e informes elaborados por los alumnos en grupos reducidos

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria:

1.- TEORÍA (70%)

- La evaluación de los contenidos explicados durante las sesiones presenciales teóricas y las lecturas obligatorias se realizará mediante examen. La calificación máxima de dicho examen será de 7 puntos.

2.-ACTIVIDADES PRESENCIALES Y AUTOFORMATIVAS (30%)

- 1,2 puntos se obtendrán mediante evaluación continua; 0,8 puntos mediante asistencia y realización de actividades durante las sesiones presenciales y 1 punto mediante los trabajos e informes elaborados por el alumno en grupos reducidos (la exposición pública de dicho trabajo correrá a cargo de uno de los miembros del grupo elegido al azar; la calificación obtenida por este alumno se hará extensiva al resto del grupo).



3.- CALIFICACIÓN FINAL

- Resultará de la suma del examen final (hasta 7 puntos) y de las actividades presenciales y autoformativas (hasta 3 puntos).

Durante la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, el/la alumno/a podrá mantener la calificación obtenida en las actividades prácticas y autoformativas (30%) y realizar un examen de los contenidos explicados durante las clases presenciales (70%) o realizar (siempre que lo comunique al profesor previamente), un examen sobre 10 puntos de los contenidos de teoría y prácticas a través de preguntas cortas y de alternativas múltiples.

En cualquier caso, esta Guía Docente asume la Normativa de Evaluación y de Calificación a los Estudiantes de la Universidad de Granada (Consejo de Gobierno 26/10/2016).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

La normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada contempla la posibilidad de que los estudiantes puedan someterse a una evaluación única final. La calificación máxima que podrán obtener los alumnos/as en este examen será de 10 puntos, de acuerdo a lo siguiente:

- Los alumnos admitidos en esta modalidad de evaluación deberán presentar el día del examen un trabajo monográfico (5 páginas sin tener en cuenta la bibliografía) cuyo título, bibliografía inicial y bibliografía mínima será determinado por el profesor (1 punto). El conocimiento de la bibliografía inicial de este trabajo monográfico será evaluado en el examen.
- Los alumnos deberán ver y conocer una serie de documentales científicos cuyos títulos y direcciones se solicitarán al profesor. Este material será evaluado dentro del examen de la asignatura en el apartado de preguntas temáticas (2 puntos).

Temario teórico (7 puntos). El alumno preparará el temario teórico de la asignatura, señalado más arriba, a través de los siguientes capítulos y artículos que serán evaluados mediante examen (preguntas cortas y alternativas múltiples):

- Temas 1-4:
 - Carlson, N. Fisiología de la conducta. Madrid: Pearson/Addison Wesley, 2014. Capítulos: 4 y 18.
 - Kuhn, C., Swartzwelder, S. & Wilson, W. Colocados. Lo que hay que saber sobre las drogas más consumidas, desde el alcohol hasta el éxtasis. Barcelona: Debate, 2011. Capítulos: 1, 5, 8, 9, 10.
- Temas 5-8:
 - Stahl, S.M. Psicofarmacología esencial de Stahl. Bases neurocientíficas y aplicaciones prácticas. Madrid: Aula Médica, 2014. Capítulos: 4 (pp. 79-114), 5 (pp. 129-156), 6 (completo), 9 (pp. 388-399, 402-407, 414-419).
 - Stix, G. Anticiparse al Alzheimer. Investigación y ciencia, agosto, 25-33, 2010.

Además, deberá conocer un listado de psicofármacos proporcionados por el profesorado de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

Aquellos alumnos que no hayan obtenido la calificación máxima en la evaluación final (10 puntos) podrán verla incrementada mediante la realización de una serie de actividades voluntarias que se ofertarán a lo largo del semestre (calificación máxima, un punto); entre otras, la participación en experimentos del **Departamento de Psicobiología**



(0,1 punto por cada 45 minutos de participación hasta un máximo de 0,3 puntos). En este último caso el plazo de entrega de papeletas no podrá exceder la fecha de realización del examen y tendrán una validez máxima de dos cursos académicos. El resultado de sumar la nota final y la de estas actividades voluntarias nunca podrá superar los 10 puntos (las papeletas por participación en experimentos del Departamento serán devueltas a los estudiantes que lo deseen durante la revisión de exámenes).

Durante la realización de los exámenes quedará totalmente prohibida la presencia de teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos de comunicación.

