

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Bases biológicas de la conducta	Neuropsicología	3º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marisa Arnedo Montoro (M2)</li> <li>• Fernando Gámiz Ruiz (M1)</li> <li>• Carmen Sáez Zea (T1 y T2)</li> </ul>			Dpto. Psicobiología. Facultad de Psicología Campus Cartuja. Universidad de Granada		
			marnedo@ugr.es Despacho 306 csaez@ugr.es Despacho 308 fernandogamiz@ugr.es Despacho 308		
			HORARIO DE TUTORÍAS Primer cuatrimestre		
			<p><b>Marisa Arnedo Montoro</b>                      Lunes: 10:00-14:00h.                      Martes: 13:00-14:00h.                      Miércoles: 10:00-11:00h.</p> <p><b>Fernando Gámiz Ruiz</b>                      Lunes 13:00-15:00, Martes 10:00-11:00,                      Jueves 16:00-18:00 y Viernes 18:00-19:00</p> <p><b>Carmen Sáez Zea</b>                      Jueves: 8:30-13:30h y 19:00-20:00h.</p> <p>El horario actualizado aparecerá siempre en las páginas del directorio de la UGR  <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/1ff7985937221cb98f9cf6ac04605644">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/1ff7985937221cb98f9cf6ac04605644</a></p>		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente  
 (∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Psicología	Grado en Ciencias de la Salud
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>	
Se recomienda tener cursadas las asignaturas de Fundamentos de Psicobiología y Psicología Fisiológica	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>	
Descriptores: Neuropsicología, Síndromes neuropsicológicos, Lesión cerebral adquirida, Evaluación neuropsicológica, Neuropsicología infantil.	
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender y ser capaz de comprender y exponer correctamente los conocimientos específicos de esta asignatura, ya sea de forma oral o por escrito.</li> <li>2. Conocer y manejar con precisión la terminología y la bibliografía más relevante dentro de esta área.</li> <li>3. Habilidad para transferir los contenidos teóricos a la clínica de los pacientes con daño cerebral.</li> <li>4. Aprender a analizar casos clínicos de pacientes neuropsicológicos: entrevistas, informes emitidos por otros profesionales del daño cerebral, selección de pruebas específicas de evaluación, redacción de informes...</li> <li>5. Aprender a presentar sesiones clínicas, mediante la exposición de casos o temas puntuales relacionados con la asignatura, y a debatir en grupo.</li> <li>6. Aprender a trabajar en equipo, dado que el neuropsicólogo tiene que integrarse dentro de un equipo multidisciplinar.</li> </ol>	
<b>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la relación existente entre estructuras cerebrales superiores –principalmente la corteza cerebral—y el comportamiento.</li> <li>2. Conocer las principales causas y consecuencias del daño cerebral temprano y de la lesión cerebral adquirida en niños y adultos.</li> <li>3. Profundizar en las repercusiones cognitivas, conductuales y emocionales de la lesión cerebral en niños y adultos a través del estudio de los grandes síndromes neuropsicológicos (afasias, amnesias, apraxias, demencias, síndromes frontales...).</li> <li>4. Conocer las principales técnicas y la metodología de la Neuropsicología, tanto en el ámbito de la investigación como en de la aplicación clínica.</li> </ol>	
<b>TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA</b>	
<b>TEMARIO TEÓRICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. Concepto y evolución de la Neuropsicología.</li> <li>• Tema 2. Neuropatología para neuropsicólogos.</li> <li>• Tema 3. Neuropsicología de la memoria: Amnesias.</li> <li>• Tema 4. Neuropsicología del lenguaje (Afasias, alexias y agrafias) y del movimiento voluntario (Apraxias).</li> <li>• Tema 5. Neuropsicología de la percepción: Agnosias.</li> <li>• Tema 6. Lóbulo Frontal: funciones ejecutivas y emoción.</li> <li>• Tema 7. Neuropsicología de las Demencias.</li> <li>• Tema 8. Neuropsicología Infantil: Daño cerebral temprano y Trastornos del Neurodesarrollo.</li> </ul>	



## TEMARIO PRÁCTICO

### Seminarios/Talleres

- Análisis y discusión de casos clínicos representativos de las distintas patologías desarrolladas en clase
- Seminarios sobre temas relacionados con el daño cerebral
- Iniciación a la evaluación neuropsicológica

## BIBLIOGRAFÍA

**Libro de Texto:** Arnedo, M., Bembibre, J. y Triviño, M. (coord.). *Neuropsicología. A través de casos clínicos*. Madrid: Médica-Panamericana, 2012.

### Lecturas obligatorias para Neuropsicología infantil

1. Montes Lozano, A., Bembibre Serrano, J., Triviño Mosquera, M. y Arnedo Montoro, M. (2015). Etiología y clínica del daño cerebral temprano. En: Arnedo, M., Montes, A., Bembibre, J., Triviño, M. *Neuropsicología infantil. A través de casos clínicos*. Madrid: Médica-Panamericana, 2015. Cap. 3, p. 39-50.
2. Navarro, I. Síndrome del cromosoma X frágil. En Arnedo, M., Montes, A., Bembibre, J., Triviño, M. *Neuropsicología infantil. A través de casos clínicos*. Madrid: Médica-Panamericana, 2015. Cap. 13., p. 165-180.

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Arnedo, M., Montes, A., Bembibre, J. y Triviño, M. (coord.). *Neuropsicología infantil. A través de casos clínicos*. Madrid: Médica-Panamericana, 2015

Artigas-Pallarés, J. y Narbona, J. *Trastornos del Neurodesarrollo*. Barcelona: Viguera, 2011

Diéguez-Vide, F. y Peña-Casanova, J. *Cerebro y Lenguaje*. Madrid: Panamericana, 2012

Gurd, J., Kischka, U. y Marshall, J.C. *The Handbook of Clinical Neuropsychology*. Oxford: Oxford Un. Press, 2010

Heilman, K.M. y Valenstein, E. *Clinical Neuropsychology* (5ª ed.) New York : OUP, 2011

Junqué, C. y Barroso, J. *Manual de Neuropsicología*. Madrid: Síntesis, 2009

Jurado, MA. Y Mataró, M. *Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas*. Madrid: Síntesis, 2013

Kolb, B. y Whishaw, IQ. (7ª ed.) *Neuropsicología Humana*. Madrid: Médica Panamericana, 2015

Lezak, M., Howieson, DB. y Loring, DW. *Neuropsychological Assessment*. New York: Oxford University Press, 2004

Portellano, JA. *Neuropsicología infantil*. Madrid: Síntesis, 2007

Stuss, DT. y Knight, R. (2ª ed.). *Principles of frontal lobe function*. New York: Oxford University Press, 2013

Tirapu-Ustárriz, J., Ríos-Lago, M. y Maestú-Unturbe, F. *Manual de Neuropsicología*. Barcelona: Viguera, 2008

Tirapu-Ustárriz, J., García Molina, A., Ríos-Lago, M. y Ardila, A. *Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas*. Barcelona: Viguera, 2012.

Weiner, M. y Lipton, A. *Manual de Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias*. Madrid: Panamericana, 2010.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Goldberg, E. *El cerebro ejecutivo*. Barcelona: Critica, 2002

Sacks, O. *Un antropólogo en Marte*. Barcelona: Anagrama, 1995

Sacks, O. *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Anagrama, 2002

Sacks, O. *Despertares*. Barcelona: Anagrama, 2005

Sacks, O. *Musicofilia*. Barcelona: Anagrama, 2009

Sacks, O. *Los ojos de la mente*. Barcelona: Anagrama: 2011

### ENLACES RECOMENDADOS



## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales
- Prácticas
- Seminarios
- Actividades autoformativas en grupos
- Tutorías
- Lecturas de artículos científicos y capítulos de libros relevantes dentro de la Neuropsicología

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA:

#### **1. EXAMEN (70% de la puntuación total).**

La calificación máxima que podrá obtener el/la alumno/a en dicho examen será de 7 puntos sobre 10.

#### **2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CARÁCTER PRÁCTICO Y AUTOFORMATIVO (30% de la puntuación total).**

La nota máxima que se puede obtener por esta tarea es de 3 puntos sobre 10. Como en cualquier evaluación continua, para optar a las calificaciones parciales es requisito imprescindible asistir a las sesiones de contenidos previas a cada sesión de evaluación.

#### *Aceptación de papeletas experimentales*

**Grupos M1, T1 y T2:** El/la alumno/a podrá obtener un máximo de 0,3 puntos por participación en experimentos del Departamento de Psicobiología, que se sumarán a su nota final en la asignatura (0,1 punto por cada 45 minutos de participación). El resultado de sumar la nota final y la de dichas participaciones nunca podrá superar los 10 puntos (si así ocurriese, las papeletas sobrantes serán devueltas a los estudiantes que lo deseen durante la revisión de exámenes). El plazo de entrega de las papeletas no podrá exceder la fecha de realización del examen y tendrán una validez máxima de dos cursos académicos.

**Grupo M2.** Se aceptarán como máximo dos papeletas experimentales que podrán sustituir la asistencia a dos clases de prácticas, siempre que dichas clases no coincidan con ejercicios puntuables.

#### **3. CALIFICACIÓN FINAL**

La calificación final del alumno/a resultará de la suma del examen final (hasta 7 puntos) y de las actividades prácticas y autoformativas (hasta 3 puntos).

#### **4. CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN**

El examen constará de dos partes. La primera de ellas será una prueba tipo test de tres opciones, donde solo una de las respuestas es correcta y los errores son penalizados (2 errores descuentan 1 acierto); la segunda incluye un número variable de preguntas breves a desarrollar.

### EVALUACIÓN EN CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS

#### **FEBRERO**

El sistema de evaluación empleado en la convocatoria extraordinaria permitirá al alumno/a conseguir la nota máxima (10 puntos). El alumno podrá elegir entre dos sistemas de evaluación:



- a) EXAMEN TEÓRICO (70% de la puntuación total) + actividades complementarias de carácter práctico y autoformativo (30% de la puntuación total) que haya realizado a lo largo del curso.
- b) EXAMEN DE EVALUACIÓN DE MATERIA TEÓRICA Y PRÁCTICA (100% de la puntuación final).

El formato de examen será el mismo de la convocatoria ordinaria

#### **NOVIEMBRE**

Si la Secretaría de la Facultad autoriza al estudiante a realizar el examen en esta convocatoria, éste tendrá una calificación total de 10 puntos y mantendrá el mismo formato que en convocatorias anteriores.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Se contempla la realización de una evaluación única final, que deberá ser aprobada por el Departamento, a la que podrán acogerse aquellos/as estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

#### **TEMARIO (Común para todos los grupos)**

**Libro de texto. Arnedo, M., Bembibre, J., Triviño, M. Neuropsicología. A través de casos clínicos. Panamericana, 2012.**

1. Neuropatología
3. Amnesia declarativa debida a encefalopatía postanóxica tras muerte súbita por paro cardiorrespiratorio
7. Agnosia visual
9. Afasia de Broca
10. Afasia de Wernicke
11. Afasia de conducción
14. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral I
15. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral II
16. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal (excluir cuadro 16-1)
21. Demencia de tipo Alzheimer (excluir cuadro 21-3)
22. Demencia con cuerpos de Lewy

#### **Contenidos**

El temario especificado se complementa con los contenidos de cada tema adjuntados en la plataforma PRADO2 dentro de la asignatura Neuropsicología de tercero de Grado, y con las siguientes lecturas obligatorias:

Jurado, MA. y Mataró, M. *Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas*. Madrid: Síntesis, 2013. Cap. 4. Degeneración lobar frontotemporal, p.101-121.

Navarro, I. Síndrome del cromosoma X frágil. En Arnedo, M., Montes, A., Bembibre, J., Triviño, M. *Neuropsicología infantil. A través de casos clínicos*. Madrid: Médica-Panamericana, 2015. Cap. 13., p. 165-180.

Navarro, I. Síndrome del cromosoma X frágil. En Arnedo, M., Montes, A., Bembibre, J., Triviño, M. *Neuropsicología infantil. A través de casos clínicos*. Madrid: Médica-Panamericana, 2015. Cap. 13., p. 165-180.

#### **EXAMEN (10 puntos)**



**Formato.**

Constará de preguntas tipo test (7 puntos) de tres opciones, donde solo una de las respuestas es correcta y los errores son penalizados (2 errores descuentan 1 acierto) y preguntas de respuesta breve (3 puntos).

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

En todas las convocatorias, la evaluación de la asignatura se ajustará a la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada.

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

