

# PSICOLOGÍA

Año Académico: 2017/18

Fecha Aprobación por el Consejo de Departamento: 6/junio/2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Introducción a la Odontología	Psicología	1º	2º	6	Formación Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
□ Javier Mahía Rodríguez			Dpto. de Psicobiología. Facultad Psicología, Cartuja, Univ. Granada. <a href="mailto:jmahia@ugr.es">jmahia@ugr.es</a> desp. 364/65, tfno.: 958247885		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Debe consultarse en el tablón informativo del Departamento de Psicobiología (2ª planta) y en la página web del Departamento. <a href="http://psicobiologia.ugr.es/">http://psicobiologia.ugr.es/</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Odontología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Todo Licenciado en Odontología debe adquirir los conocimientos suficientes para abordar, resolver o saber dirigir los diferentes aspectos psicobiológicos y psicopatológicos relacionados con la patología bucodental.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					



Bases genéticas y neuroendocrinas de la conducta. Biopsicología del desarrollo humano. Psicofisiología de los procesos superiores. Motivación, aprendizaje, comunicación, ansiedad y frustración. Personalidad. Psicofisiología de las reacciones timéricas y del dolor. Psicofisiología de la salud.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### Competencias Generales:

- Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicobiológicos relevantes en el tratamiento de los pacientes.
- Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.
- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Conocer e identificar los problemas psicobiológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, conductas autopunitivas (anorexia y bulimia nerviosa, autismo, etc), psicológicos y culturales.

##### Competencias específicas:

- Conocer las ciencias del comportamiento, psicobiología y comunicación que facilitan la práctica odontológica.
- Identificar una conducta anormal en un paciente y conocer el papel del condicionamiento psicológico en su manejo.
- Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los aspectos psicofisiológicos y psicopatológicos fundamentales de los pacientes odontológicos.
- Conocer la importancia de los factores biológicos y variables psicológicas en las diversas patologías del paciente odontológico.
- Adquisición de conocimientos en cuanto a habilidades de comunicación, aptitudes y comportamiento que favorecen la interacción con los pacientes y con otros colegas profesionales de la salud.
- Conocer diferentes tratamientos psicológicos que se pueden aplicar en los pacientes odontológicos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



#### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA.  
Las bases genéticas de la conducta.
- Tema 2. BIOPSIKOLOGÍA DE LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO.
- Tema 3. PSICOFISIOLOGÍA DEL DOLOR.
- Tema 4. MOTIVACIÓN.
- Tema 5. PSICOFISIOLOGÍA DE LAS REACCIONES EMOCIONALES Y DE LA ANSIEDAD.  
El aprendizaje del desarrollo del miedo: Reacciones autonómicas y comportamentales. La ansiedad en el ámbito odontológico: la comunicación odontólogo-paciente y las fobias.
- Tema 6. PSICOFISIOLOGÍA DE LA SALUD.  
Bases neuroendocrinas de la conducta: El eje Hipotálamo-Hipófisis-Adrenal. Estrés, personalidad y salud.
- Tema 7. PSICOFISIOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

Las prácticas desarrollarán los contenidos de los temas teóricos explicados en clase, con el objetivo de facilitar la comprensión de los mismos. Para ello se realizarán ejercicios individuales y en grupo sobre instrumental típico de la disciplina; se emplearán maquetas para la comprensión de sistemas y mecanismos; se expondrán gráfica y documentalmente algunos aspectos teóricos y experimentales de la disciplina desarrollados por investigadores relevantes de este campo; se propondrán ejercicios de búsqueda de información y recogida de datos en localizadores web relacionados con la asignatura; se propondrán temas de revisión para trabajo, discusión y redacción en grupo bajo la autorización del Profesor que luego deberán ser expuestos en la clase, etc.

#### Contenido estructurado en temas:

- Bases Genéticas de la conducta: controversia natura-nurtura (Tema 1).
- Cirugía estereotáxica en animales y humanos (Tema 2).
- Ejercicios de estereotaxia: coordenadas, problemas, identificación de estructuras cerebrales (Tema 2).
- Genética, plasticidad cerebral y memoria (Tema 2).
- Técnicas de neuroimagen y su aplicación a las ciencias del comportamiento (Tema 2).
- Alternativas al dolor: placebo e hipnosis (Tema 3).
- Alternativas al dolor: placebo e hipnosis (Tema 3).
- Alteraciones en el comportamiento nutritivo: anorexia y bulimia nerviosa (Tema 4).
- Habilidades de comunicación interpersonal. Las fobias (tema 5).

#### BIBLIOGRAFÍA



#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

##### a) Textos

- Ayer, W. Psychology and Dentistry. Haworth Press, 2005.
- De Piano, F; Ayer, W. Psychology and dentistry: mental health aspects of patients care. Routledge, 2005.
- Humphries, G; Ling, M and Blinkhorn, A. Behavioral sciences for dentistry. Churchill Livingstone, 2005.
- Locker, D. An introduction to behavioral science and dentistry. Tavistock/Routledge, 1989.
- Peñaranda, P. M. Psicología Odontológica. Universidad Central de Venezuela, 2000.
- Mostofsky, D et al. Behavioral dentistry. Wiley-Blackwell, 2006.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- TEMA 1.- Puerto, A. (Ed.). La proyección humana de la Psicobiología, cap 1. Ed. Aljibe.2005
- TEMA 2.-Maestú, F, et al. Neuroimagen. Técnicas y procesos cognitivos. Elsevier Masson,2008
- TEMA 3.- Sessle, B et al. Recent insights into brainstem mechanisms underlying craneofacial pain. J. Dent. Educ. 66: 108-112, 2002.
- TEMA 4.- Mediavilla, C y Agüera, D. R. Aversiones gustativo-nutritivas como consecuencia de tratamientos tóxicos: el cáncer como prototipo. En: Puerto, A. La proyección humana de la psicobiología. Cap. VI, págs.: 103-116. Ediciones Aljibe, 2005.
- TEMA 5. Freeman, R. Communicating effectively: some practical suggestions. Brit. Dent. J. 187: 240-244, 1999.
- TEMA 6. Lupien, S et al. Effects of stress throughout the lifespan on the brain, behavior and cognition. Nat. Rev. Neurosc. 10: 434-445, 2009.
- TEMA 7. Castner,S; Goldman-Rakic, P and Williams, G. Animals models of working memory: insights for targeting cognitive dysfunction in schizophrenia. Psychopharmacology, 174, 11-125, 2004.

#### ENLACES RECOMENDADOS

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral (clases teóricas-expositivas)
- Actividades prácticas (sesiones de laboratorio)
- Tutorías colectivas para dirección de trabajos y orientación sobre bibliografía especializada obligatoria y diversos aspectos de la materia.
- Presentación, defensa y discusión ante el auditorio de la clase de trabajos e informes elaborados por los alumnos en grupos reducidos.
- Consultas individuales (estudio y trabajo autónomo).

PROGRAMA DE ACTIVIDADES											
Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
<b>Semana 1</b>	Tema 1	2	1						1		
<b>Semana 2</b>	Tem1/ Tema 2	2	1						1		
<b>Semana 3</b>	Tema 2	2	1						1.5		
<b>Semana 4</b>	Tem2/ 3	2	1						1.5		
<b>Semana 5</b>	Tema 3	2	1						1.5		
<b>Semana 6</b>	Tema 3	2	1						1.5		
<b>Semana 7</b>	Tema 3	2	1						1.5		
<b>Semana 8</b>	Tema 4	2	1						1.5	2.5	
<b>Semana 9</b>	Tema 4	2	1						2	2.5	
<b>Semana 10</b>	Tema 5	2	1	2					2		
<b>Semana 11</b>	Tema 5	2	1	2					2		
<b>Semana 12</b>	Tema 6	2	1	2					2		
<b>Semana 13</b>	Tema 6	2	1	2					2		
<b>Semana 14</b>	Tema 7	2	1	2					2		
<b>Semana 15</b>	Tema 7	2	1	2					2		
<b>Semana 16</b>	Eva-lua.					3					
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)											



### **1. TEORÍA Y PRÁCTICAS (7puntos):**

**Nota: La asistencia a las clases teóricas y prácticas es voluntaria, sin embargo, el contenido de las mismas será objeto de examen de acuerdo con las directrices explicadas en clase por el Profesor u desarrolladas por esta Guía. Por tanto, la no asistencia a las clases de ninguna manera exime al alumnado de su conocimiento, cuyos contenidos computarán para la obtención de la calificación final de acuerdo con las indicaciones específicas que el Profesor señale al respecto en clase y de acuerdo con las desarrolladas a continuación en la presente Guía.**

La evaluación de todos los contenidos explicados durante las sesiones académicas teóricas y prácticas se realizará mediante examen final. La calificación máxima que podrá obtener el alumno en dicho examen será de 7 puntos sobre 10, teniendo en cuenta lo siguiente: 1º) 6 puntos sobre el total de 7 se corresponden con el contenido explicado en las mencionadas clases teóricas y prácticas. 2º) Hasta 1 punto como máximo, sobre el total de 7, procede de preguntas cuyo contenido ha sido expuesto dentro de las horas dedicadas a “Exposiciones y Seminarios” dentro de actividades presenciales, por grupos específicos de alumnos encargados de elaborar y exponer trabajos propuestos por el Profesor acerca de la temática de la asignatura. El Profesor seleccionará un número de 3 trabajos de los expuestos en clase, o en su defecto, un número equivalente de artículos de los empleados por los grupos para la elaboración de estos trabajos. Como se indicaba más arriba, estos trabajos seleccionados serán obligatorios y objeto de examen. Los alumnos deberán asistir al menos a 3 sesiones completas de las clases dedicadas a las exposiciones de estos trabajos en grupo. Sólo así se podrá obtener una puntuación de 0.2 puntos, puntuación que será tenida en cuenta por el Profesor sólo a efectos de índice de calidad.

### **2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE CARÁCTER AUTOFORMATIVO (1.5 puntos):**

Los alumnos deberán elaborar en grupo y exponer ante la clase (dentro de las actividades presenciales: “exposiciones y seminarios”), un tema puntual de entre los propuestos por el Profesor. La nota máxima que se puede obtener por esta tarea es de 1.5 puntos (sobre 10 que representa la nota máxima final) teniendo en cuenta lo siguiente: 1º) hasta 0.5 puntos sobre 1.5 será evaluado por el Profesor basándose en la exposición pública de dicho trabajo que correrá a cargo de uno de los miembros del grupo elegido por sorteo. La calificación que obtenga dicho estudiante por su exposición se hará extensiva al resto de los miembros de su grupo que han participado en su elaboración. 2º) Hasta 1 punto sobre 1.5 será evaluado por el Profesor basándose en el manuscrito que el grupo presente.

### **3. PRÁCTICAS PROGRAMADAS (1.5 puntos):**

A lo largo del curso, el Profesor programará 3 prácticas que, una vez explicadas, serán evaluadas individualmente o en grupo. Estas prácticas podrán ser evaluadas a lo largo de la sesión en la que se realicen o mediante la presentación del correspondiente informe, o mediante examen específico, según lo estipulado por el Profesor. Cada una de ellas podrá ser calificada hasta 0.5 puntos. El Profesor anunciará y organizará con antelación suficiente estas prácticas para que los alumnos puedan optar por horas y fechas compatibles con el resto de su actividad académica.

### **3. CALIFICACIÓN FINAL:**

La calificación final del alumno resultará de la suma del examen final (hasta 7 puntos), de las actividades autoformativas (hasta 1.5 puntos) y de las prácticas programadas (hasta 1.5 puntos), según lo expuesto en los apartados anteriores. Es condición imprescindible para aprobar la asignatura que la calificación en el examen alcance como mínimo el 50% de la puntuación máxima del mismo, sólo entonces se procederá a sumar la calificación obtenida en la exposición/manuscrito de las actividades autoformativas. La calificación final en las convocatorias de Febrero y Septiembre se obtendrá del mismo modo, tal y como se explica más arriba. En cualquier caso, esta Guía Didáctica asume la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estatutos de la Universidad de Granada (Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016, BOUGR núm. 112, de 9 de noviembre 2016).

### **EVALUACIÓN ÚNICA.**

La calificación máxima que podrá obtener un Alumn@ en este examen será de 10 puntos, teniendo en cuenta el siguiente programa y requisitos:

- I) I) **Monografía (Actividades Autoformativas).** Los alumn@s admitidos en esta modalidad de evaluación deberán presentar el día del examen un trabajo monográfico (5 páginas + bibliografía) cuyo título, a solicitud del alumn@ será determinado por el Profesor/a de Psicología: Valoración máxima 1 PUNTO.

Asimismo, el Profesor también ofrecerá la Bibliografía que, **como mínimo**, deberá utilizarse en la Monografía. El conocimiento de esta bibliografía inicial será evaluado en el examen: 1 PUNTO como valoración máxima.

- II) A) **Estereotaxia:** capítulos 3 y 6 del libro de Skinner, JE. Neurociencia. Manual de laboratorio. Trillas. Signatura FSI2520/SKI neu.

B) **Documentos audiovisuales:** los alumn@s deberán ver y conocer una serie de documentales científicos cuyos títulos y direcciones se solicitarán al Profesor/a de Psicología.

Este apartado II será evaluado dentro del examen de la Asignatura que, para todos los casos, utilizará la modalidad de “preguntas temáticas”.

- III) **Temario Teórico. Tema 1.** Capítulos 1 y 2 de Pinel. Biopsicología. Editorial Pearson. 2007 (última edición). **Tema 2.** Apuntes de clase. **Tema 3.** Capítulo 9 de Purves. Neurociencia. Panamericana 3ª Edición. Signatura FSI2520/NEU. **Tema 4.** Capítulos 5 y 6 de Puerto, A. La Proyección humana de la Psicobiología. Ediciones Aljibe. **Tema 5.** Apuntes de clase. **Tema 6.** Capítulo 17 de Pinel. Biopsicología. Editorial Pearson, 2007. **Tema 7.** Apuntes de clase.

**Nota:** Cualquier consulta por parte de los alumn@s **admitid@s** en esta modalidad de examen será dirigida al Profesor de Psicología, haciendo constar como asunto “Evaluación Única”.

